



ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГАПОУ ТИК ИОТ № 15-09- 31

Инструкция составлена с учетом нормативных правовых актов, действующих на 2023 год:

- Трудовой кодекс РФ.
- Межгосударственный стандарт ГОСТ Р 12.0.007-2009. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.003-2015. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.004-2015. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.230.1-2015. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда.
- Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 772н "Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи".

1. Общие требования охраны труда

1.1. К выполнению обязанностей педагога дополнительного образования допускаются лица, достигшие 18-летнего возраста, которые

ознакомились с настоящей инструкцией, прошли медицинский осмотр и прослушали инструктаж по охране труда.

1.2. К опасным факторам в работе педагога дополнительного образования относятся:

- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности групповых комнат, близком расположении телевизора;
- поражение электрическим током при использовании неисправного электрооборудования групповых и других помещений, незащищенных электрических розеток.

1.3. В помещениях ГАПОУ ТИК должны быть расположены комнатные термометры для контроля температурного режима, должна быть аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

1.4. В обязательном порядке соблюдать правила пожарной безопасности.

1.5. Педагог дополнительного образования в ГАПОУ ТИК несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся во время проведения занятий с ними.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. После полного включения освещения, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: в групповой комнате не менее 200 лк. (13 Вт/ кв м) при люминесцентных лампах и не менее 100 лк. (32 Вт/ кв. м) при лампах накаливания; в помещениях для обучения 6-летних обучающихся - не менее 300 лк. (20 Вт/ кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк. (48 Вт / кв. м) при лампах накаливания.

2.2. Проверить на исправность электрооборудование в групповых и других помещениях:

- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Открытые окна фиксировать при помощи крючков, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание помещений закончить за 30 мин. перед приходом обучающихся.

2.4. Проверить, чтобы температура воздуха в помещениях соответствовала установленным санитарным нормам.

2.5. Убедиться в том, что все стационарное оборудование надежно закреплено и не несет опасности для здоровья обучающихся.

2.6. Проверить на исправность инвентарь и педагогические пособия, которые применяются во время проведения работы.

3. Требование безопасности во время работы

3.1. Строго соблюдать методику проведения учебного занятия.

3.2. Во время занятий в классе (кабинете, аудитории) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом занятий.

3.3. Педагог должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение образовательного процесса.

3.4. Запрещается проведение занятий, выполнение общественно-полезных работ в помещениях, не принятых в эксплуатацию в установленном порядке.

3.5. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

3.6. Запрещается выполнять ремонтно-восстановительные работы на рабочем месте во время занятий.

Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал организации (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

3.7. Преподаватель должен доводить до сведения руководителя организации о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

3.8. При работе с использованием оргтехники соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током:

— не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками;

— соблюдать последовательность включения и выключения оргтехники, не нарушать технологические процессы;

— не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра, особенно при работе принтера, ксерокса.

3.9. Для поддержания здорового микроклимата следует через каждые 2 ч работы проветривать помещение.

3.10. При длительной работе с документами и на компьютере через каждый час работы делать перерыв на 10-15 мин, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы и минутки.

3.11. Не разрешать обучающимся самовольно покидать место проведения занятия.

3.12. Строго выполнять последовательность работы с документами.

3.13. Не допускать работы при недостаточной освещенности рабочего места; для дополнительного его освещения пользоваться настольной лампой.

3.14. Вести себя спокойно и выдержанно, избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.

3.15. Во время работы необходимо:

— соблюдать установленный режим труда и отдыха;

— соблюдать осторожность при передвижении, чтобы не споткнуться и не удариться о возможные препятствия.

3.16. Особую осторожность необходимо соблюдать при нахождении в местах, где имеются токоведущие части электрооборудования или любые другие потребители электрической энергии.

3.17. При работе с интерактивной доской:

3.18.1. Не использовать абразивные материалы или химически агрессивные вещества для очистки изделия от загрязнений.

3.18.2. Не устанавливать интерактивную доску и не пользоваться ей в помещениях с высоким уровнем пыли и влажности.

3.18.3. Допуск к работе с доской учеников производить только после практической проверки лицом, ответственным за эксплуатацию, работы интерактивной доски в проекционном и непроекционном режимах.

3.18.4. Предупредить обучающихся, чтобы они не смотрели прямо в объектив проектора, который испускает яркий луч света.

3.18.5. Во время работы с интерактивной доской находиться спиной к проектору. Прежде чем повернуться лицом к классу, ученик должен отступить в сторону от луча проектора.

3.18.6. Не смотреть прямо на луч света из проектора. Делая пометки на проецируемом изображении, стоять спиной к классу. Прежде чем повернуться к классу лицом, отступить от интерактивной доски в сторону.

3.18.7. Предупредить обучающихся, чтобы они не трогали проектор, так как во время работы он сильно нагревается.

3.18.8. Не подключать комплектующие части интерактивной доски к электрической сети влажными руками.

3.18.9. При подключении к сети убедиться в нормальной их работоспособности.

3.18.10. При работе у доски в проекционном режиме не поворачиваться в сторону проектора.

3.18.11. Избегать попадания брызг (воды) на составные части доски, исключить попадания жидкости на чувствительные электронные компоненты во избежание их повреждения.

3.18.12. Не оставлять интерактивную доску в работающем состоянии без присмотра.

3.18.13. Запрещается:

— сильно давить пальцами на интерактивную панель;

— прислоняться, стучать по интерактивной панели.

3.18. Во время ходьбы нельзя наступать на электрические кабели, провода.

3.19. Нельзя прикасаться к оголенным и плохо изолированным проводам потребителей электрической энергии.

3.20. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи и т.п.)

3.21. Применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время занятий.

3.22. Соблюдать гигиену труда и требовать ее соблюдения обучающимися.

3.23. Соблюдать порядок и не загромождать рабочее место, эвакуационные выходы посторонними предметами и ненужными документами.

3.24. Соблюдать правила перемещения в помещении и на территории организации, пользоваться только установленными проходами.

3.25. Запрещается садиться и облокачиваться на случайные предметы и ограждения.

3.32. Соблюдать требования Правил противопожарного режима в РФ .

3.5. Необходимо следить за крепежами мебели, цветочными подставками.

3.6. При оформлении групповых комнат становится только на устойчивые специально предназначенные лестницы-стремянки.

3.7. При происшедшем несчастном случае, поставить в известность директора ГАПОУ ТИК и оказать первую медицинскую помощь. При оказании первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья необходимо действовать в соответствии с федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ. Ст. 31., Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н Об утверждении Порядка оказания первой помощи.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара сразу эвакуировать обучающихся из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и немедленно приступить

к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения: огнетушителя, песка.

4.2. В случае возникновения пожара, аварии и других чрезвычайных ситуациях педагог дополнительного образования принимает меры по спасению обучающихся, ставит в известность директора ГАПОУ ТИК или заместителя заведующей по АХР (завхозу) и действует согласно Плану эвакуации обучающихся в случае ЧС.

4.3. Если произошел несчастный случай в группе, на индивидуальных занятиях педагог дополнительного образования должен срочно обратиться к медперсоналу образовательного учреждения, чтобы оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Проверить, чтобы все демонстрационные приборы, аудио- и видеотехника были выключены.

5.2. Убрать рабочее место, переложить инвентарь, наглядные пособия в отведенное место.

5.3. Проветрить помещения, плотно закрыть окна, фрамуги и выключить все лампы.

Подготовила
специалист по ОТ
Сальманова И.К